

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Zadanie 1. POMOCE DYDAKTYCZNE DO PRACOWNI BIOLOGICZNO - GEOGRAFICZNEJ:

Lp.	Nazwa	Ilość	Jednostka miary	Opis
1.	okazy skał i minerałów oraz przykłady skamieniałości	1	zestaw	<p>Kolekcja skał i minerałów - Zestaw 56 szt. różnych skał i minerałów. Skały i minerały umieszczone w odrębnym wewnętrznym pojemniku z przegródkami. W zestawie znajduje się wykaz nazw. Okazy ułożone i ponumerowane wg. wykazu. Każdy okaz powinien znajdować się w osobnej plastikowej foremce, a występujące jako wielopostaciowe lub sypkie powinny zostać opakowane w foliowe woreczki. Skały i minerały umieszczono w estetycznym, zamykanym, drewnianym pudełku. Wymiary pudełka : 41x24x4cm Waga zestawu ok. 0,8 kg Skład zestawu min.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Grafit. 2.Ruda Ołowiu. 3.Sfaleryt. 4.Cynober. 5.Antymonit 6.Molibdenit (blyszczek molibdenu). 7.Piryt. 8.Chalkopiryt 9.Fluoryt. 10.Hematyt. 11.Limonit. 12.Ruda Cyny. 13.Kwarc. 14.Wolframit 15.Magnetyt. 16.Boksyt. 17.Steatyt.

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

					18. Azbest. 19. Glinka. 20. Mika porcelanowa/ krzemian glinu. 21. Adular. 22. Plagioklaz. 23. Kalcyt 24. Aluryt. 25. Baryt. 26. Gips. 27. Fosforyt. 28. Chromit 29. Węglan. 30. Ilmenit. 31. Malachit. 32. Aury pigment 33. Realgar. 34. Mangan. 35. Perlit. 36. Gabro. 37. Bazalt 38. Dioryt. 39. Andezyt. 40. Granit. 41. Ryolit. 42. Konglomerat 43. Piaskowiec. 44. Łupek. 45. Kamień. 46. Marmur 47. Kwarcyt. 48. Łupek ilasty.
--	--	--	--	--	--



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				49.Łupek 50.Gneis. 15 okazów skamieniałości (w pudełku z przegródkami) ilustrujące formy życia występujące w historii geologicznej Ziemi.
2.	profile glebowe	1	zestaw	W drewnianej, zamykanej skrzyneczce umieszczonych 15 próbek gleb. Każda próbka umieszczona jest w szklanym, przezroczystym, zamykanym słoju (wysokości 5,5 cm i średnicy 3 cm). Wszystkie słoje mają swoje sztywne gniazda w wypełnieniu skrzynki. Próbki gleb to: gleba rdzawa, lateryt, czarna ziemia, czerwonoziem i ryżowa. Każda z nich występuje w postaci próbki pobranej z poziomu gleby A, B i C. Dołączony spis gleb w języku polskim. Wymiary całej pomocy dydaktycznej min.: 27,0 x 20,5 x 4,7 (H) cm.
3.	kompas	6	sztuka	Kompas zamykany z igłą zawieszoną w płynie i przyrządami celowniczymi Lekki, poręczny i dokładny kompas (busola) z zamkniętą obudową. Tarcza wskazań obraca się na precyzyjnym łożysku igłowym, a komora busoli jest wypełniona olejem mineralny tłumiącym drgania, zakłócenia elektromagnetyczne i ułatwiającym dostrojenie się igły magnetycznej. Rozkładane elementy celownicze są bardzo dokładne, a soczewka umieszczona zarówno przy wzierniku jak i na tarczy busoli ułatwia odczytanie skali. Średnica min. 4,5cm
4.	zestaw preparatów biologicznych 100 elem.	1	zestaw	Zestaw stu gotowych do użytku preparatów biologicznych. W zestawie znajdują się następujące preparaty: 1. Trzy rodzaje bakterii 2. Penicylina 3. Kropidlak 4. Rhizopus - grzyb 5. Promieniowiec (Actinomyces) 6. Zawłotnia 7. Diatomy 8. Closterium - glon 9. Skrętnica 10. Koniugacja skrętnic 11. Porost

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

						<ol style="list-style-type: none"> 12. Liść paproci 13. Przedrośle paproci 14. Liść jaśminu nagokwiatowego 15. Łodyga moczarki 16. Liść moczarki 17. Igła sosny 18. Męski kłos zarodnionośny sosny 19. Żeński kłos zarodnionośny sosny 20. Liść kauczukowca 21. Stożek wzrostu na czubku korzenia kukurydzy 22. Młody korzeń bobu 23. Łodyga kukurydzy (1) 24. Łodyga kukurydzy (2) 25. Łodyga dyni (1) 26. Łodyga dyni (2) 27. Łodyga słonecznika 28. Pylnik mchu 29. Rodnia mchu 30. Splątek mchu 31. Pień lipy (1) 32. Pień lipy (2) 33. Łodyga pelargonii 34. Liść fasoli 35. Kielkujący pyłek kwiatowy 36. Pyłek kwiatowy (2) 37. Owoc pomidora 38. Korzeń powietrzny storczyka 39. Mitoza komórek stożka wzrostu cebuli 40. Ziarno kukurydzy z bielmem 41. Plazmodesma 42. Zalążnia lili
--	--	--	--	--	--	---

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<ul style="list-style-type: none"> 43. Pylnik lilii 44. Liść lilii 45. Tasznik pospolity (embrion) 46. Tasznik pospolity (młody embrion) 47. Skórka czosnku 48. Euglena 49. Orzęsek Paramecium 50. Stułbia (1) 51. Stułbia (2) 52. Płaziniec 53. Schistosoma (przywra krwi - samiec) 54. Schistosoma (przywra krwi - samica) 55. Glista (samiec i samica) 56. Dżdżownica 57. Skóra węża 58. Wioślarka 59. Wrotek 60. Aparat gębowy samicy komara 61. Aparat gębowy pszczoły miodnej 62. Tylne odnóże pszczoły miodnej 63. Aparat gębowy motyla 64. Aparat gębowy muchy 65. Aparat gębowy świerszcza 66. Mrówka 67. Łuska ryby 68. Płaziniec 69. Tchawka świerszcza 70. Skrzela mięczaka 71. Wymaz krwi ludzkiej 72. Wymaz krwi ryby 73. Nabłonek rzęskowy
--	--	--	--	--



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<p>74. Nabłonek płaski 75. Nabłonek wielowarstwowy 76. Mitoza w jajach glisty końskiej 77. Jelito cienkie 78. Tkanka kostna 79. Ścięgno psa 80. Tkanka łączna 81. Mięsień szkieletowy 82. Mięsień sercowy 83. Rdzeń kręgowy 84. Nerw motoryczny 85. Mięsień gładki w fazie skurczu 86. Płuco 87. Żołądek 88. Wątroba 89. Węzeł chłonny 90. Płuco szczura z wybarwionymi naczyniami krwionośnymi 91. Nerka szczura z wybarwionymi naczyniami krwionośnymi 92. Nerka szczura 93. Jądra 94. Jajnik kota 95. Ludzki nabłonek wielowarstwowy 96. DNA, RNA 97. Mitochondria w gruczole trzustkowym 98. Aparaty Golgiego w jaju żaby 99. Ludzkie chromosomy Y 100. Ludzkie chromosomy X</p>
5.	zestaw preparatów mikroskopowych – bezkręgowce	3	zestaw	<p>Zestawy preparatów mikroskopowych na szkiełkach o wym. 7,6 x 2,5 x 0,1 cm. Zestaw zawiera 5 preparatów: • Dżdżownica • Mrówka</p>

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<ul style="list-style-type: none"> • Pantofelek ogoniasty cały • Stulbia, przekrój poprzeczny • Wypławek, przekrój poprzeczny
6.	zestaw preparatów mikroskopowych – skrzydła owadów	3	zestaw	<p>Zestawy preparatów mikroskopowych na szkiełkach o wym. 7,6 x 2,5 x 0,1 cm. Zestaw zawiera 5 preparatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrzydło pszczoły • Skrzydło motyla • Skrzydło szarańczy • Skrzydło muchy • Skrzydło ważki
7.	zestaw preparatów mikroskopowych – rośliny jadalne	3	zestaw	<p>Zestawy preparatów mikroskopowych na szkiełkach o wym. 7,6 x 2,5 x 0,1 cm. Zestaw zawiera 5 preparatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korzeń cebuli • Łodyga kukurydzy • Liść pszenicy • Skórka/epiderma liścia Komeliny pospolitej (<i>Commelina communis</i>) • Imbir, przekrój
8.	zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki ssaków	4	zestaw	<p>Zestawy preparatów mikroskopowych na szkiełkach o wym. 7,6 x 2,5 x 0,1 cm. Zestaw zawiera 5 preparatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Żołądek człowieka • Serce człowieka • Krew człowieka • Komórki nabłonkowe jamy ustnej człowieka, cały • Płuco człowieka, przekrój
9.	zestaw preparatów mikroskopowych – grzyby	3	zestaw	<p>Zestawy preparatów mikroskopowych na szkiełkach o wym. 7,6 x 2,5 x 0,1 cm. Zestaw zawiera 5 preparatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozłóżek (sprzężniaki, pleśń z chleba) • Pędzlak (<i>Penicillium</i>) • Kropidlak (<i>Aspergillus</i>) • Drożdżaki (<i>Saccharomycetes</i>) • Grzyby

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

10.	zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody	3	zestaw	<p>Zestawy preparatów mikroskopowych na szkiełkach o wym. 7,6 x 2,5 x 0,1 cm. Zestaw zawiera 10 preparatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okrzemki (różne formy) • Euglena zielona • Oczlik, cały • Wrotek wodny (Rotifera), cały • Stułbia - przekrój podłużny • Wypławek • Pijawka, przekrój podłużny • Gąbka słodkowodna, cała • Wrotek (Rotifera), cały • Pantofelek ogoniasty (Paramecium caudatum), cały
11.	zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka	2	zestaw	<p>Zestawy preparatów mikroskopowych na szkiełkach o wym. 7,6 x 2,5 x 0,1 cm. Zestaw zawiera 20 preparatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozmaz krwi ludzkiej (z ust) • Mięśnie poprzecznie prążkowane, przekrój poprzeczny • Mózg (przekrój poprzeczny) • Tkanka wątroby • Nabłonek wielowarstwowy płaski, przekrój • Komórka nabłonkowa z jamy ustnej, cała • Tkanka tłuszczowa, przekrój • Chrząstka szklista, przekrój • Tkanka chrzęstna włóknista, przekrój • Jelito, przekrój poprzeczny • Żyła, przekrój • Tarczycyca, przekrój • Nadnercze, przekrój • Jelito grube, przekrój poprzeczny • Okrężnica, przekrój • Nerka, przekrój poprzeczny • Śledziona, przekrój



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<ul style="list-style-type: none"> • Trzustka, przekrój • Żołądek, przekrój • Jądro, przekrój poprzeczny
12.	zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zmienione chorobowo	1	zestaw	<p>Zestawy preparatów mikroskopowych na szkiełkach o wym. 7,6 x 2,5 x 0,1 cm. Zestaw zawiera 10 preparatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruźlica (prosówka) wątroby • Pylica węglowa płuc • Malaria (zaatakowana krew) • Atrofia mięśni szkieletowych • Wodonercze (zanik mięszu nerkowego) • Obrzęk nabłonka kłębuszków nerwowych bliższych • Zwrodnienie szkliste centralnej tętnicy śledziony • Tkanka łączna, zwrodnienie szkliste • Martwica serowata (chłonka, nerka) • Zawał (śledziona, nerka, żołądek)
13.	plansza obiegu wody w przyrodzie	1	sztuka	<p>Plansza dydaktyczna drukowana na kartonie kredowym o gramaturze 250 g. Ofoliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. 70 x 100 cm
14.	taśma miernicza	5	sztuka	zwijana w plastikowej obudowie
15.	pryzmat szklany lub akrylowy	8	sztuka	<p>Pryzmat akrylowy o wysokości 10cm. Służy do obserwacji zachowań wiązki światła przy przejściu przez pryzmat. Światło białe przy przejściu przez pryzmat rozszczepia się na barwy fundamentalne -w fizyce: dyspersja światła. Ten rodzaj pryzmatu określany jest jako pryzmat spektralny. Pryzmat może być użyty do produkcji urządzeń optycznych takich jak: lornetka, peryskop.</p>
16.	Latarka z żarówką o dużej mocy i laserem czerwonym	8	sztuka	<p>metalowa obudowa źródło światła - 8 super-jasných LED strumień świetlny 45lm wbudowany wskaźnik laserowy dwa funkcyjny włącznik soft-touch (latarka / wskaźnik laserowy) zasilanie - 3 baterie AAA (w zestawie) czas świecenia: ok 12 godz na 1 komplecie baterii wymiary latarki: fi28x110mm</p>

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

17.	Baterie paluszki AA 1,5V	30	sztuka	<ul style="list-style-type: none"> • Bateria alkaliczna • Oznaczenie rozmiaru baterii: R6 / AA • Pojemność baterii dla niskich obciążeń [mAh]: 2950 • Napięcie [V]: 1,50 • Średnica [mm]: 14,5 • Wysokość [mm]: 50,5 • Masa [g / szt.]: 24,0 • Alternatywne oznaczenia: LR6 / AA / R6 / MN 1500 / Mignon / AM3 / E91 • do mikroskopów
18.	wskaźniki ph	1	zestaw	<p>Wykaz wskaźników:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eozyna żółtawa G r-r 100ml • Erytrozyna B r-r 100ml • Fiolet metylowy r-r 100ml • Czerwień krezolowa r-r 100ml • Błękit tymolowy r-r 100ml • Żółcień dwumetylowa r-r 100ml • Błękit bromofenolowy r-r 100ml • Czerwień Kongo r-r 100ml • Oranż metylowy r-r 100ml • Zieleń bromokrezolowa r-r 100ml • Fluoresceina r-r 100ml • Czerwień metylowa r-r 100ml • Purpura bromokrezolowa r-r 100ml • Lakmus – paski wskaźnikowe 100szt • Błękit bromotymolowy r-r 100ml • Czerwień fenolowa r-r 100ml • Czerwień obojętna r-r 100ml • Fenoloftaleina r-r 100ml • Tymoloftaleina r-r 100ml



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<ul style="list-style-type: none"> • Błękit alkaliczny r-r 100ml • Żółcień alizarynowa r-r 100ml • Indygo karmin r-r 100ml • Paski wskaźnikowe uniwersalne 100szt
19.	Kwasomierz glebowy klasyczny z płynem Helliga	4	zestaw	<p>Kwasomierz glebowy do wielorazowego oznaczania kwasowości podłoża. Zestaw zawiera płyn heliga, ceramiczną płytkę, mieszadło oraz instrukcję obsługi. Wzrost roślin uprawnych zależy od bardzo wielu czynników, których źródłem m.in. jest gleba. Jednym ze wspomnianych czynników, który najczęściej w warunkach gleb polskich ogranicza wzrost roślin, jest niewłaściwe pH. Czynnik ten nie wpływa bezpośrednio na rośliny, lecz silnie kształtuje dostępność ale i również toksyczność na rośliny wszystkich składników pokarmowych. Przyjęto określać przedziały kwasowości gleb następująco: - gleby silnie kwaśne do 4,5 pH- gleby kwaśne 4,6 - 5,5 pH- gleby lekko kwaśne 5,6 - 6,5 pH- gleby obojętne 6,6 - 7,2 pH- gleby zasadowe od 7,2 pH Od kwasowości zależy również rozwój drobno ustrojów pełniących wielorakie i ważne funkcje w glebie, ożywiają ją biologicznie.</p>
20.	saperka	4	sztuka	<p>DANE TECHNICZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blokada: tak • Piła do cięcia: tak • Elementy zestawu saperki: etui • Ilość segmentów składania: 3 • Długość po rozłożeniu [mm]: 460 • Długość po złożeniu [mm]: 190 • Szerokość łopatki [mm]: 115
21.	fantom dziecięcy manekin ratowniczy	1	sztuka	<p>Manekin, dzięki któremu można ćwiczyć nie tylko resuscytację krążeniowo - oddechową niemowląt, ale również techniki usuwania ciała obcego z dróg oddechowych.</p> <p>Cechy / Właściwości:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturalna blokada dróg oddechowych (do ich udrożnienia konieczne jest odpowiednie odchylenie głowy), • Realistyczne rysy twarzy oraz ruchoma żuchwa. • Klatka piersiowa unosząca się podczas sztucznego oddychania.

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<ul style="list-style-type: none">• Realistyczne odczucie ucisku klatki piersiowej.• Funkcja nauki usuwania ciała obcego blokującego drogi oddechowe niemowlęcia.• Szybkie i wygodne wymienianie dróg oddechowych i części twarzowych. Zestaw zawiera: <ul style="list-style-type: none">• manekin• torba transportowa• 5 wymiennych dróg oddechowych• 10 sztucznych ciał obcych• instrukcja obsługi
--	--	--	--	--

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Zadanie 2. POMOCE DYDAKTYCZNE DO PRACOWNI FIZYCZNO-CHEMICZNEJ:

Lp.	Nazwa	Ilość	Jednostka miary	Opis
1.	Walizka Ekobadacza do obserwacji oraz badania wód i pH gleb	1	zestaw	Zestaw umożliwiający przeprowadzenie łącznie ok. 500 testów kolorystycznych określających zawartość azotanów, azotanów, fosforanów, amoniaku, jonów żelaza, twardości i pH badanej wody oraz zmierzenie kwasowości gleby. Walizka ekobadacza zawiera: 1. Notatnik 2. Płyn Helliga 3. Strzykawka 5 ml 4. Strzykawka 10 ml 5. Bibuły osuszające 6. Lupa powiększająca x 5 7. Probówka okrągło denną 8. Stojak plastikowy do probówek 9. Łyżeczka do poboru próbek gleby 10. Płytkę kwasomierza Helliga 11. Trzy łyżeczki do poboru odczynników sypkich 12. Trzy próbówki analityczne płaskodenne z korkami 13. Zalamowane skale barwne do odczytywania wyników. 14. 15-cie plastikowych buteleczek z mianowanymi roztworami wskaźników. 15. Siateczka do usunięcia zanieczyszczeń mechanicznych z pola poboru wody
2.	Metale i ich stopy	1	zestaw	Rodzaje metali i ich stopy - 12 próbek. Typy metali
3.	Suszarka do próbek z tacką do ociekania	1	zestaw	Suszarka do próbek z tacką do ociekania. Końcówki prętów zabezpieczone gumkami. Ociekacz do próbek świetnie sprawdzi się jako wyposażenie pracowni chemicznej i przyrodniczej. Wymiary: • Wysokość: 46,5 cm; Szerokość: 35,5 cm; Głębokość: 15 cm
4.	Taca do przenoszenia próbek i odczynników	6	sztuka	Taca do przenoszenia próbek i odczynników. Wymiary: 30x10x20cm



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				Średnice otworów: – 6x20mm – 8x16mm 8x8mm
5.	Termometr -10 do 110 C	1	sztuka	Termometr alkoholowy. Zakres pomiaru od -10 do 110 stopni C.
6.	Komplet szkła wersja rozbudowana	1	zestaw	W skład kompletu wchodzi: 1. Chłodnica Liebiga 200 ml, dł. 400 mm - 1 szt. 2. Kolba destylacyjna 100 ml - 1 szt. 3. Kolba płaskodenna 250 ml - 1 szt. 4. Kolba stożkowa 200 ml - 2 szt. 5. Krystalizator z wlewem - 2 szt. 6. Lejek szklany /kr.nóżka/ - 1 szt. 7. Moździerz porcelanowy - 1 szt. 8. Tłuczek - 1 szt. 9. Parownica porcelanowa /średniogłęboka/ - 1 szt. 10. Pipeta miarowa 5 ml - 1 szt. 11. Cylinder miarowy 100 ml - 1 szt. 12. Cylinder miarowy 250 ml - 1 szt. 13. Łyżeczka polistyrenowa - 1 szt. 14. Pręcik szklany - 3 szt. 15. Kolba kulista 100 ml - 1 szt. 16. Probówka fi16 x 150 - 10 szt. 17. Probówka fi10 x 100 - 10 szt. 18. Podstawa do probówek - 1 szt. 19. Szczotka do probówek - 1 szt. 20. Szalki Petriego fi80 - 2 szt. 21. Szczypce drewniane do probówek - 2 szt. 22. Rurka prosta fi7 L-200mm - 1 szt. 23. Rurka prosta zwężona na końcu fi7 L-200mm - 2 szt. 24. Rurka kapilarna fi7/fi1 L-200mm - 1 szt.



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<p>25. Rurka zgięta pod kątem 120 st. L-40+180mm - 1 szt. 26. Rurka zgięta pod kątem 90 st. L-40+100mm - 2 szt. 27. Rurka zgięta pod kątem 90 st. L-40+40mm - 2 szt. 28. Rurka zgięta pod kątem 90 st. zwężona na końcu L-40+160mm - 2 szt. 29. Rurka zgięta pod kątem 60st. zwężona na końcu L-40+180mm - 2 szt. 30. Rurka dwukrotnie zgięta pod kątem 120st. L-40+200+40mm - 1 szt. 31. Rurka dwukrotnie zgięta pod kątem 120 i 90st. L-40+180+50mm - 1 szt. 32. Rurka gumowa (miękką) fi7/ fi6 L-500mm - 1 szt. 33. Korek gumowy z otworem fi6,5mm, fi20/fi16mm h-20mm - 5 szt. 34. Korek gumowy z otworem fi6,5mm, fi15/fi11mm h-16mm - 5 szt. 35. Szkiełko zegarkowe 60 mm - 4 szt. 36. Zlewka niska 250 ml - 1 szt. 37. Zlewka niska 100 ml - 1 szt. 38. Zlewka wysoka 250 ml - 1 szt. 39. Tryskawka 250 ml - 1 szt. 40. Termometr z podziałką 1st.C, zakres. 0 - 200 st.C - 1 szt. 41. Butla laboratoryjna 100 ml - 2 szt. 42. Probówka z tubusem fi15/fi16 - 1 szt. 43. Rozdzielacz cylindryczny 50 ml - 1 szt.</p>
7.	Lampka spirytusowa	1	sztuka	Palnik alkoholowy, spirytusowy. Pojemność 100ml.
8.	Modele atomów - zestaw podstawowy	15	zestaw	<p>Pomoc dydaktyczna doskonale nadają się do nauki chemii organicznej. Zestaw Modele atomów, zawiera różne części atomów i wiązań, które umożliwiają budowę różnorodnych struktur w chemii organicznej (82 elementy).</p> <p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • węgiel - 6szt • siarka 2-wartościowa - 1szt • siarka 4-wartościowa - 1szt • siarka 6-wartościowa - 1szt • tlen - 6szt • azot 4-wartościowy - 2szt • azot 5-wartościowy - 1szt

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<ul style="list-style-type: none"> • fosfor 5-wartościowy - 1szt • metal 2-wartościowy - 3szt • metal 3-wartościowy - 3szt • metal 4-wartościowy - 1szt • meta 1-wartościowy - 2szt • fluorowec - 5szt • wodór- 14szt • wiązania długie 10szt • wiązania krótkie 25szt
9.	Komplet szpatulek i łyżeczek do chemii	1	zestaw	Szpatułki laryngologiczne, drewniane, niesterylne wymiary pojedynczej szpatułki: – 150mm x 18mm x 1,6mm opakowanie: 100 szt.
10.	Statyw laboratoryjny szkolny z wyposażeniem	6	zestaw	Wyposażenie zawiera statyw oraz podstawę statywu z prętem, łącznik elementów statywu (2 sztuki), łapa uniwersalna, łapa trójpalczasta z łącznikiem, łapa uniwersalna z łącznikiem oraz pierścień zamknięty (dwa różne).
11.	Statyw demonstracyjny	1	zestaw	W skład zestawu wchodzi elementy, które odpowiednio ze sobą łączone tworzą zestaw pomocniczy do demonstracji doświadczeń W skład zestawu wchodzi: – Podstawa statywu 20 x 15 cm – Pręt stalowy długość ok 60 cm – Łącznik elementów x 5 – Łapa uniwersalna dwupalczasta 2szt. – Pierścień otwarty Ø 95 1 szt. Pierścień otwarty Ø 50 2 szt.
12.	Podnośnik laboratoryjny stal nierdzewna 15cmx15cm wys. 25cm	1	sztuka	Podnośnik mechaniczny do zastosowań laboratoryjnych. Stolik i podstawa wykonane ze stali nierdzewnej. Płynna regulacja zapewnia precyzyjne ustawienie wymaganej wysokości. Zakres regulacji: max. 250 mm. Wymiary stolika: 150 x 150 mm
13.	Plansze interaktywne chemia	1	zestaw	80 plansz tematycznych przedstawionych na setkach interaktywnych ekranów zawierających między innymi: - pokazy ilustracji i fotografii przedstawiające chemię w sposób silnie nawiązujący do

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<p>życia codziennego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktywne zasoby oparte m.in. na układzie okresowym pierwiastków chemicznych, schematach, modelach, wzorach i ilustracjach, - symulacje, które pokazują, w jaki sposób zmiana czy dobór warunków lub danych, wpływają na przebieg i wynik prezentowanych procesów, - filmy przedstawiające reakcje chemiczne przeprowadzone zarówno w laboratorium, jak i zachodzące w najbliższym otoczeniu, - trójwymiarowe, obracalne modele cząsteczek, - układ okresowy pierwiastków chemicznych, schematy i wzory w interaktywnej formie. <p>dodatkowo 5 pełnowymiarowych edukacyjnych plansz ściennych do zawieszenia w pracowni chemicznej</p> <p>Lista zagadnień podstawy programowej opracowanych w planszach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materia 2. Wewnętrzna budowa materii 3. Reakcje chemiczne 4. Gazy 5. Roztwory wodne 6. Wodorotlenki i kwasy 7. Sole 8. Węglowodory 9. Pochodne węglowodorów 10. Organiczne związki chemiczne o znaczeniu biologicznym (białka, cukry, tłuszcze)
14.	Waga szalkowa laboratoryjna szkolna 500g	1	zestaw	W zestawie 17 odważników od 10 mg do 100 g. Udźwig: 200g. Podziałka: 20mg
15.	Zasilacz laboratoryjny prądu stałego 15V max 3A	1	sztuka	<p>Zasilacz laboratoryjny prądu stałego, z płynną regulacją napięcia i prądu. Posiada wbudowane zabezpieczenie zwarciovo-przeciążeniowe oraz dwa niezależne wyświetlacze LCD prądu i napięcia. Doskonały do zastosowań w szkolnych pracowniach technicznych.</p> <p>Specyfikacja techniczna: Napięcie wyjściowe: 0-15V DC Prąd wyjściowy (max): 3A</p>
16.	Okulary ochronne	30	sztuka	Okulary ochronne z tworzywa, z otworami wentylacyjnymi, z gumką w celu dopasowania

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				do rozmiaru głowy
17.	Okulary ochronne	10	sztuka	<ul style="list-style-type: none"> • ergonomiczne o szerokim polu widzenia • posiadają bezbarwną szybkę octanową z powłoką optidur 4C PLUS, odporną na zaparowanie • całkowicie uszczelniają i chronią oczy • materiał szybki posiada podwyższoną odporność chemiczną, dzięki czemu lepiej chroni przed odpryskami chemikaliów • klasa optyczna 1 • zapewniają ochronę przed promieniowaniem UV • ochrona przed uderzeniami - F • zaawansowany system wentylacyjny zapewnia wyjątkowy komfort użytkownika • wyjątkowo szczelne i bezciskowe dopasowanie, co znacznie poprawia komfort noszenia • nowoczesny design z szeroką taśmą, stylizowany na goglach sportowych <p>spełniają wymagania normy EN166</p>

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Zadanie 3. POMOCE DYDAKTYCZNE DO PRACOWNI KOREKCYJNO- KOMPENSACYJNEJ:

Lp.	Nazwa	Ilość	Jednostka miary	Opis
1.	7 walizek. Inteligencje wielorakie w nauczaniu ortografii	1	zestaw	<p>Przedstawiona w książce metoda zakłada, że każdy z nas posiada nie jedną, a siedem różnych inteligencji (teoria H. Gardnera). Są to: inteligencja słowna, wizualno-przestrzenna, logiczno-matematyczna, muzyczna, fizyczno-kinestetyczna, interpersonalna i intrapersonalna. To, które z nich są dominujące, decyduje, jakie metody są najskuteczniejsze do przyswajania wiedzy, także ortografii. Autorki proponują ćwiczenia i scenariusze zajęć, na których angażowane będą wszystkie sfery. Dzięki temu wszyscy uczniowie będą mieli szanse osiągnąć sukces, a lekcja zyska na atrakcyjności.</p> <p>Skład zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> książka teczki, w których znajdują się wszystkie potrzebne teksty i inne materiały (m.in. karty pracy do skserowania). W tezcze znajduje się także zbiór ponad 700 wyrazów z rz, ż, ó, u, h i ch do wycięcia i wykorzystania w formie zabaw (ortobanki).
2.	Karty ortomagiczne. Polisensoryczne utrwalanie poprawnej pisowni	8	zestaw	<ul style="list-style-type: none"> karty przedstawiające zapis wyrazu połączony z jego ilustracją (144 karty, czyli po 24 na każdą trudność ortograficzną: ó, u, ż, rz, h, ch); paski z wyrazami (tymi samymi, co na kartach) do pisania palcem po śladzie (144 paski); instrukcję zawierającą propozycje gier z użyciem kart i pasków z wyrazami.
3.	Ortografitti - karty do nauki ortografii	8	zestaw	<p>Karty ortomagiczne są pomocą dydaktyczną ułatwiającą zapamiętywanie trudnych ortograficznie wyrazów.</p> <p>Zestaw zawiera:</p> <p>karty przedstawiające zapis wyrazu połączony z jego ilustracją (144 karty, czyli po 24 na każdą trudność ortograficzną: ó, u, ż, rz, h, ch);</p> <p>paski z wyrazami (tymi samymi, co na kartach) do pisania palcem po śladzie (144 paski);</p> <p>instrukcję zawierającą propozycje gier z użyciem kart i pasków z wyrazami.</p>
4.	Trening ortograficzny. Pokonaj dysortografię - Publikacja multimedialna na CD	1	zestaw	<p>Program umożliwiający naukę ortografii niezależnie od wieku ucznia. Oprogramowanie można również wykorzystać do terapii dysortografii.</p>



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<ul style="list-style-type: none"> • Wersja językowa: polska • Ilość stanowisk: 1 • Typ licencji: edukacyjna • Ważność licencji: wieczysta • Program działa na PC oraz MAC <p>Program zawiera ćwiczenia przygotowane przez specjalistów. Aby najefektywniej przyswoić wiedzę i popełniać jak najmniej błędów należy wykonywać ćwiczenia przez ok 30 minuty, 3-4 razy w tygodniu. Wszystkie błędnie napisane wyrazy umieszczone są w katalogu błędów użytkownika.</p> <p>Cechy programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 660 zdań i 1500 wyrazów z ortograficznymi trudnościami • 20 udźwiękowionych dyktand, pisanych z pamięci lub ze słuchu, z uwzględnieniem interpunkcji • Zdania podzielone na 3 niezależne działy: "rz i ż", "ó i u" oraz "ch i h" • 70 godzin ćwiczeń przygotowanych przez specjalistów
5.	Zestaw kolorowych długopisów	6	Zestaw	<ul style="list-style-type: none"> • Komplet kolorowych długopisów żelowych. • ZESTAW 12 SZTUK • tęczowe żelowe długopisy w barwach fluo • grubość 1.0mm • PALETA 12 kolorów
6.	Zestaw kolorowych mazaków	16	Zestaw	<ul style="list-style-type: none"> • flamastry przeznaczone do kolorowania, rysowania i pisania na papierze • intensywne, dobrze kryjące kolory • wentylowana skuwka • w zestawie znajduje się 12 kolorów
7.	Zestaw kolorowych kredek	16	zestaw	<p>kredek z gliny kaolinowej w drewnianej oprawie o trójkątnym przekroju charakteryzujące się intensywnymi i nasyconymi kolorami</p> <p>Specyfikacja produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekrój kredki - 7 mm • długość kredki - 17,5 cm • średnica przecięcia - 3 mm



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<ul style="list-style-type: none">• ilość sztuk w opakowaniu - 12 szt.
8.	Papier ksero	5	Ryza	<ul style="list-style-type: none">• A4• 1 ryza = 500 arkuszy• gramatura: 80g• kolor: biały
9.	Teczka papierowa	16	sztuk	<ul style="list-style-type: none">• Teczka formatu A4 z gumką• lakierowana• gramatura 350g/m2• kolor różowy• cena dotyczy 1 sztuki
10.	Kolorowe karteczki samoprzylepne	16	sztuk	Kostka samoprzylepna kolorowa <ul style="list-style-type: none">• wymiary: 76 cm x 76 cm• 450 kartek PRZYLEPNYCH• 5 żywych NEONOWYCH kolorów

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Zadanie 4. POMOCE DYDAKTYCZNE DO PRACOWNI LOGOPEDYCZNEJ:

Lp.	Nazwa	Ilość	Jednostka miary	Opis
1.	Program komputerowy Logopedyczne Zabawy – zestaw rozszerzony	1	sztuka	<p>Pakiet 7 programów, zawierający oprogramowanie "Logopedyczne Zabawy". Programy te przeznaczone są dla dzieci z wadami wymowy, pozwalają na lepszą efektywność terapii, gdyż łączą one zabawę z terapią.</p> <p>Główne informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wersja językowa: polska • Ilość stanowisk: 1 • Typ licencji: komercyjna • Ważność licencji: wieczysta • Program do pobrania z Internetu <p>Szczegółowy opis poszczególnych programów wchodzących w skład pakietu można znaleźć po kliknięciu na poniższe odnośniki.</p> <p>W skład pakietu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logopedyczne Zabawy. Część I - SZ, Ż, CZ, DŻ • Logopedyczne Zabawy. Część II - S, Z, C, DZ • Logopedyczne Zabawy. Część III - Ś, Ź, Ć, DŹ • Logopedyczne Zabawy. Część IV - J, L, R • Logopedyczne Zabawy. Część V - mowa bezdźwięczna • Logopedyczne Zabawy. Część VI - różnicowanie szeregów • Logopedyczne Zabawy. Część VII - słuch fonemowy
2.	Program komputerowy Logo-obrazki	1	komplet	<p>W skład kompletu wchodzi następujące programy:</p> <p>1. Program dla dzieci w wieku od 4 do 8 lat. Służy do kształtowania prawidłowej wymowy głosek z, ż, cz, dż, s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź oraz wspomagania harmonijnego rozwoju u dzieci. Opracowany jest na bazie ponad 500 obrazków. Program charakteryzuje się prostą obsługą oraz przystosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo.</p> <p>Program ma 4 poziomy kształtowania umiejętności:</p> <p>POZIOM I: złożony z ćwiczeń obrazkowych. Przeznaczony dla dzieci najmłodszych.</p>



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>Kształtuje umiejętność spostrzegania i dobierania takich samych elementów.</p> <p>POZIOM II: kształtuje podstawowe umiejętności związane z poznawaniem liczb i cyfr, logicznym myśleniem, analizą i syntezą wzrokową i słuchową.</p> <p>POZIOM III: kształtuje umiejętność czytania prostych wyrazów, dodawania i odejmowania (od 0-9), tworzenia skojarzeń, dobierania elementów w kategorii.</p> <p>POZIOM IV: doskonali umiejętność czytania i liczenia, porównywania ilości elementów oraz bardziej skomplikowanych operacji myślowych.</p> <p>2. Program dla dzieci w wieku od 4 do 8 lat. Służy do kształtowania prawidłowej wymowy głosek j, l, r oraz wspomagania harmonijnego rozwoju u dzieci. Opracowany jest na bazie ponad 500 obrazków.</p> <p>Program charakteryzuje się prostą obsługą oraz przystosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo.</p> <p>Program ma 4 poziomy kształtowania umiejętności:</p> <p>POZIOM I: złożony z ćwiczeń obrazkowych. Przeznaczony dla dzieci najmłodszych. Kształtuje umiejętność spostrzegania i dobierania takich samych elementów.</p> <p>POZIOM II: kształtuje podstawowe umiejętności związane z poznawaniem liczb i cyfr, logicznym myśleniem, analizą i syntezą wzrokową i słuchową.</p> <p>POZIOM III: kształtuje umiejętność czytania prostych wyrazów, dodawania i odejmowania (od 0-9), tworzenia skojarzeń, dobierania elementów w kategorii.</p> <p>POZIOM IV: doskonali umiejętność czytania i liczenia, porównywania ilości elementów oraz bardziej skomplikowanych operacji myślowych.</p> <p>3. Program dla dzieci w wieku od 4 do 8 lat. Służy do kształtowania prawidłowej wymowy głosek dźwięcznych (b/bi, w/wi, d, z, dz, ż, ź, dź, g/gi) i bezdźwięcznych (p/pi, f/fi, t, s, c, ś, ć, sz, cz, k/ki) oraz wspomagania harmonijnego rozwoju u dzieci. Opracowany jest na bazie ponad 500 obrazków.</p> <p>Program charakteryzuje się prostą obsługą oraz przystosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo.</p> <p>Program ma 4 poziomy kształtowania umiejętności:</p> <p>POZIOM I: złożony z ćwiczeń obrazkowych. Przeznaczony dla dzieci najmłodszych. Kształtuje umiejętność spostrzegania i dobierania takich samych elementów.</p> <p>POZIOM II: kształtuje podstawowe umiejętności związane z poznawaniem liczb i cyfr,</p>
--	--	--	---

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<p>logicznym myśleniem, analizą i syntezą wzrokową i słuchową. POZIOM III: kształtuje umiejętność czytania prostych wyrazów, dodawania i odejmowania (od 0-9), tworzenia skojarzeń, dobierania elementów w kategorii. POZIOM IV: doskonali umiejętność czytania i liczenia, porównywania ilości elementów oraz bardziej skomplikowanych operacji myślowych.</p> <p>Wymagania systemowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - system operacyjny: Windows XP/Vista/7/8/10, - pamięć RAM Windows 98 – 128 MB, XP - 512 MB, Vista/7 - 1 GB, - HDD - 400 MB wolnego miejsca, - karta dźwiękowa, - grafika - minimalna rozdzielczość 1024 x768, - czytnik CD ROM
3.	Gra planszowa Gimnastyka dla języka oraz dla oka też	1	sztuka	<p>Układanka logopedyczna dla najmłodszych, która polega na tworzeniu oraz odczytywaniu „łamańców językowych”. Dodatkowo w zestawie znajduje się gra typu „memory”. 30 dwustronnych kart na grubej tekturze Wiek graczy: 5-99 lat Liczba graczy: 2 -4 Czas rozgrywki: 20 minut</p>
4.	Gra planszowa Grimassimix	1	sztuka	<p>Zabawna gra rozwijająca zdolności mimiczne, mięśnie twarzy i języka, które są niezwykle istotne dla prawidłowej wymowy. Gracze muszą jak najszybciej odszukać na kartonikach miny demonstrowane przez kolejnych pokazujących. Bardzo lubiana przez przedszkolaki gra, wykorzystywana również przez terapeutów mowy.</p> <p>Zawartość gry:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plansza, • lusterko, • 4 pionki, • 30 kartoników, • 55 kart • instrukcja.
5.	Gra planszowa Domino obrazkowo-wyrazowe sz-cz	1	sztuka	<p>Dane produktu: Gra przeznaczona jest dla wszystkich, którzy chcą doskonalić prawidłową wymowę trudnych głosek.</p>

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<p>Psozne polskie słowa często sprawiają najmłodszym wiele trudności. Dzięki grze ćwiczenia logopedyczne staną się przyjemnością.</p> <p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 56 kart, - 36 kafelków, - 4 dwustronne plansze, - instrukcja
6.	Gra planszowa Domino obrazkowo-wyrazowe ż-dż	1	sztuka	<p>Domino logopedyczne - tematyczne, przeznaczone dla dzieci w początkowej fazie czytania, mających problemy z głoskami ż, dż.</p> <p>Zasada gry w domino jest znana od dawna. Obecnie występuje wiele jego odmian w formie klasycznej (oczka od 1 do 6) oraz z użyciem różnych symboli. Wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu środowiska terapeutów, nauczycieli i rodziców stworzono cykl domin.</p> <p>Gra w domina rozwijają następujące funkcje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczą poprawnej wymowy, • ćwiczą spostrzegawczość wzrokową, • doskonałą analizę i syntezę słuchową wyrazów. <p>Gra w domino ćwiczy także refleks w szybkim odnajdywaniu, takich samych obrazków spośród wielu innych. Starsze dzieci mogą grać w domino wyrazowe przeznaczone do początkowej nauki czytania.</p>
7.	Gra planszowa Logopedyczny Piotruś I	1	sztuka	<p>Prosta gra w karty przeznaczona już dla dzieci w wieku od 3-4 lat.</p> <p>Może w niej uczestniczyć od 2 do 5 graczy. Do gry należy wykorzystać 25 kart (12 par oraz jednego Piotrusia).</p> <p>Przed przystąpieniem do gry karty należy potasować a następnie rozdać kolejno wszystkim graczom. Można rozdać wszystkie karty, bądź tylko niektóre (w zależności od możliwości i wieku dziecka). Z otrzymanych kart uczestnicy wybierają i odkładają wszystkie pary. Pozostałe karty uczestnicy gry układają w wachlarz.</p> <p>Następnie każdy gracz wyciąga jedną kartę od osoby siedzącej po prawej stronie. Jeśli dobrana karta pasuje do pary z inną posiadaną - całą parę, tak jak w poprzedniej fazie, gracz odkłada na bok. Czynności te wykonują kolejno wszyscy gracze. Dziecko, które pierwsze pozbędzie się wszystkich kart wygrywa, natomiast dziecko, które pozostanie z</p>



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<p>Piotrusiem przegrywa.</p> <p>Memory - gra zalecana jest dla dzieci już od 3 roku życia. Może w niej uczestniczyć od 2 do 5 osób.</p> <p>Do gry należy wykorzystać 12 par kart. Można też w zależności od wieku i możliwości dzieci wykorzystać mniejszą ilość par. Karty układa się obrazkami do dołu. Karty można ułożyć w rzędach, bądź luźno poukładać na stole. Następnie każdy z graczy (zgodnie z ruchem wskazówek zegara) odsłania po 2 karty i głośno wymawia ich nazwę. Dziecko, które odkryje dwa takie same obrazki zabiera parę ze stołu. Wygrywa ta osoba, która po odkryciu wszystkich kart będzie miała najwięcej par.</p> <p>Materiał obrazkowo-wyrazowy wykorzystany w grach:</p> <p>1. Karty Część I - głoska SZ NAGŁOS: szynka, szufla, szampon, szpital, szopa, ŚRÓDGLÓS: kalosze, maszyna, puszka, ptaszek, WYGŁOS: pióropusz, grosz, kosz, mysz, 2x Piotruś</p>
8.	Gra planszowa Logopedyczny Piotruś II	1	sztuka	<p>Prosta gra w karty przeznaczona już dla dzieci w wieku od 3-4 lat.</p> <p>Może w niej uczestniczyć od 2 do 5 graczy. Do gry należy wykorzystać 25 kart (12 par oraz jednego Piotrusia).</p> <p>Przed przystąpieniem do gry karty należy potasować a następnie rozdać kolejno wszystkim graczom. Można rozdać wszystkie karty, bądź tylko niektóre (w zależności od możliwości i wieku dziecka). Z otrzymanych kart uczestnicy wybierają i odkładają wszystkie pary. Pozostałe karty uczestnicy gry układają w wachlarz.</p> <p>Następnie każdy gracz wyciąga jedną kartę od osoby siedzącej po prawej stronie. Jeśli dobrana karta pasuje do pary z inną posiadaną - całą parę, tak jak w poprzedniej fazie, gracz odkłada na bok. Czynności te wykonują kolejno wszyscy gracze. Dziecko, które pierwsze pozbędzie się wszystkich kart wygrywa, natomiast dziecko, które pozostanie z Piotrusiem przegrywa.</p> <p>Memory - gra zalecana jest dla dzieci już od 3 roku życia. Może w niej uczestniczyć od 2 do 5 osób.</p> <p>Do gry należy wykorzystać 12 par kart. Można też w zależności od wieku i możliwości dzieci wykorzystać mniejszą ilość par. Karty układa się obrazkami do dołu. Karty można</p>



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<p>ułożyć w rzędach, bądź luźno poukładać na stole. Następnie każdy z graczy (zgodnie z ruchem wskazówek zegara) odsłania po 2 karty i głośno wymawia ich nazwę. Dziecko, które odkryje dwa takie same obrazki zabiera parę ze stołu. Wygrywa ta osoba, która po odkryciu wszystkich kart będzie miała najwięcej par.</p> <p>Materiał obrazkowo-wyrazowy wykorzystany w grach: 2. Karty Logopedyczny Piotruś. Część II - głoska Ż NAGŁOS: żuraw, żarówka, żyletka, żółw, rzepa, żyrafa, żuk, ŚRÓDGLÓS: grzebień, warzywa, leżak, filiżanka, kałuża, jeżyna, 2x Piotruś</p>
8.	Gra planszowa Gry logopedyczne z głoską R (8 gier)	1	zestaw	<p>Zestaw zawierający: 1. Grę I x 1 szt. Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 56 kart • 36 tafelków • 4 dwustronne plansze • instrukcję <p>Najważniejsze cechy produktu: Liczba graczy: 1-6 Wymiary opakowania: 24,5 x 22 x 4,5 cm Wiek: 5+ lat</p> <p>2. Domino logopedyczne x 2 szt. przeznaczone do zabaw edukacyjnych oraz ćwiczeń logopedycznych z dziećmi rozpoczynającymi naukę czytania lub mającymi z nim problemy. Uczy rozróżniania głosek oraz ich prawidłowej wymowy. Może być wykorzystywane zarówno przez logopedów, jak i rodziców. Domino przydatne jest w ćwiczeniach słuchu fonemowego, doskonaleniu analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej. Układ obrazków oraz wyrazów może być wykorzystywany podczas zajęć logopedycznych lub kompensacyjno-korekcyjnych. W zestawie: 27 par obrazków (8 x 5 cm) ilustrujących przedmioty, zwierzęta i osoby, których nazwy rozpoczynają się wskazanymi na pudełku głoskami opozycyjnymi</p> <p>3. Domino logopedyczne x 3 szt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • niebieskie: wsparcie wymowy głosek: J-R-L (x 2 szt.)

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<ul style="list-style-type: none"> różowe: wsparcie wymowy głosek: K-G-T (x 1 szt.) <p>Zawartość 1 pudełka:</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 dwustronnych kart na grubej tekturze
9.	Gra planszowa Jak żyrafa szyję myje	1	sztuka	Proponowany zestaw 48 zagadek jest również fundamentem do tworzenia własnych zagadek. Pamiętać jednak należy, że każde zadanie można doprowadzić do końca tylko wówczas, jeśli nie przerasta ono możliwości wykonawcy.
10.	Gra planszowa Dlaczego ryba w stawie pływa	1	sztuka	Dlaczego ryba w stawie pływa? to udane połączenie zabawy w rozwiązywanie zagadek z nauką wymowy jednej z najtrudniejszych głosek, jaką bez wątpienia jest głoska r. Zmudna niekiedy terapia logopedyczna nabiera zupełnie innego, przyjaznego oblicza, jeśli logopeda wykorzystuje w niej gry, zagadki, wierszyki i inne elementy, które w swoim założeniu mają zaciekać małego pacjenta i zmniejszyć jego poziom stresu. 48 zagadek znajdujących się w prezentowanym zestawie stanowią znakomitą podstawę do tworzenia własnych zagadek.
11.	Gra planszowa Deszcz – logopedyczne zabawy z sz, cz, szcz	1	sztuka	"Deszcz" opracowany został dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają głoski sz, cz i szcz. W zestawie znajduje się 48 kolorowych kropli deszczu z magnesami i naklejonymi obrazkami, w których nazwie występują ćwiczone głoski. Krople deszczu można łowić za pomocą wędki zaopatrzonej w magnes, głośno i wyraźnie nazywając obrazki. Do gry dołączone są 3 plansze formatu A4, które mogą posłużyć do ćwiczeń słuchowych, polegających na wybieraniu tych "kropeł", w których nazwach słychać głoskę sz, cz lub szcz.
12.	Gra planszowa Logopedyczne rybki 3 (nie) trudne słowa	1	sztuka	Zestaw "Rybki 3" opracowany został dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają trudne wyrazy zawierające głoski dentalizowane: s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż, ś(si), ć(ci), dź(dzi). W zestawie znajduje się 48 kolorowych rybek z magnesami i naklejonymi obrazkami, w których nazwie występują ćwiczone głoski oraz magnetyczna wędka. Kolorowe rybki można łowić za pomocą wędki zaopatrzonej w magnes, głośno i wyraźnie nazywając obrazki.
13.	Gra planszowa Pary logopedyczne s-sz	1	sztuka	Zestaw obrazkowy Pary logopedyczne S-SZ przeznaczony jest do wykorzystania w reedukacji. Ćwiczy umiejętność opowiadania, spostrzegawczość i kojarzenie, rozwija słownictwo dziecka, zachęca do kreatywności i zapewnia świetną zabawę!



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<p>W skład zestawu wchodzi 40 kafelków ze zdjęciami. Można je wykorzystać zarówno do ćwiczeń grupowych, jak i indywidualnych. Ze względu na użycie zdjęć zestaw sprawdzi się także w terapii dorosłych afatyków.</p> <p>Zestaw umożliwia łączenie obrazków w pary na zasadzie skojarzeń, a następnie wykorzystanie tych par do układania zdań. Zestaw kilku dowolnych obrazków może posłużyć do opowiedzenia własnej historii.</p> <p>Zawartość opakowania:</p> <ul style="list-style-type: none">• 40 kafelków z obrazkami o wym. 10,5 x 5,8 cm• instrukcja
14.	Gra planszowa Pary logopedyczne l-r	1	sztuka	<p>Zestaw obrazkowy Pary logopedyczne L-R przeznaczony jest do wykorzystania w reedukacji. Ćwiczy umiejętność opowiadania, spostrzegawczość i kojarzenie, rozwija słownictwo dziecka, zachęca do kreatywności i zapewnia świetną zabawę!</p> <p>W skład zestawu wchodzi 40 kafelków ze zdjęciami. Można je wykorzystać zarówno do ćwiczeń grupowych, jak i indywidualnych. Ze względu na użycie zdjęć zestaw sprawdzi się także w terapii dorosłych afatyków.</p> <p>Zestaw umożliwia łączenie obrazków w pary na zasadzie skojarzeń, a następnie wykorzystanie tych par do układania zdań. Zestaw kilku dowolnych obrazków może posłużyć do opowiedzenia własnej historii.</p> <p>Zawartość opakowania:</p> <ul style="list-style-type: none">• 40 kafelków z obrazkami o wym. 10,5 x 5,8 cm• instrukcja
15.	Gra planszowa Pary logopedyczne c-cz	1	sztuka	<p>Zestaw obrazkowy Pary logopedyczne C-CZ przeznaczony jest do wykorzystania w reedukacji. Ćwiczy umiejętność opowiadania, spostrzegawczość i kojarzenie, rozwija słownictwo dziecka, zachęca do kreatywności i zapewnia świetną zabawę!</p> <p>W skład zestawu wchodzi 40 kafelków ze zdjęciami. Można je wykorzystać zarówno do ćwiczeń grupowych, jak i indywidualnych. Ze względu na użycie zdjęć zestaw sprawdzi się także w terapii dorosłych afatyków.</p> <p>Zestaw umożliwia łączenie obrazków w pary na zasadzie skojarzeń, a następnie wykorzystanie tych par do układania zdań. Zestaw kilku dowolnych obrazków może posłużyć do opowiedzenia własnej historii.</p> <p>Zawartość opakowania:</p>

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<ul style="list-style-type: none"> • 40 kafelków z obrazkami o wym. 10,5 x 5,8 cm • instrukcja
16.	Gra planszowa Tak czy tak? Historyjki obrazkowe	1	sztuka	<p>Zestaw historyjek obrazkowych do opowiadania, w których to dzieci decydują o zakończeniu. Pojedyncze serie opisują różne historie i mają 2 możliwości zakończeń do wyboru. Umożliwia to wprowadzenie do języka pojęć „dobrze”, „źle” i wielostronnie je wykorzystywać. Czy historia skończy się „tak, czy tak” rozstrzygają dzieci opowiadając według swojej własnej interpretacji.</p> <p>Opis</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 3-częściowych mini-historyjek na 3 planszach A4, • 12 kartoników do dokładania o wym. 9,5 x 9,5 cm z kolorowymi ilustracjami (po 2 możliwe rozwiązania historii), • instrukcja. <p>Umiejętność rozpoznawania przebiegu wydarzeń oraz ich następstwa czasowego Kształtowanie myślenie przyczynowo-skutkowego Rozważanie i formułowanie możliwych zakończeń historii Zastanawianie się i formułowanie argumentacji oraz ocena zachowań bohaterów Wypowiadanie się ustne i pisemne</p> <p>Zawartość: 1) Kot i pies 2) Na plaży 3) Jesienne liście 4) Wędkarz 5) Malarz 6) Mali przyjaciele</p>
17.	Gra planszowa Gramy sylabami	1	sztuka	<p>Gra kształcąca umiejętności, które są ważne w przygotowaniu do czytania, czyli słuch fonemowy, koordynację wzrokową, słuchową i ruchową, a także koncentrację słuchową. Zabawy i gry w zestawie mają na celu opanowanie umiejętności podziału wyrazów na sylaby.</p> <p>Zestaw zawiera trzy zabawy przygotowujące do gier i cztery gry, które odnoszą się do słuchowego wyodrębnienia sylab.</p>



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

18.	Gra planszowa Skąd ten dźwięk	1	sztuka	Gra, w której plansze i karty przedstawiają związki między obrazem i dźwiękiem. Ćwiczy pamięć, percepcję wzrokową i słuchową oraz refleks. Karty mogą być również wykorzystane do specjalnej wersji gry Piotruś i Pamięć.
19.	Gra planszowa Gąsienica Klotylda	1	sztuka	Zestaw umożliwia indywidualizację pracy z dzieckiem, u którego zdiagnozowano nieprawidłową artykulację głosek opozycyjnych K,G,T,D. Doskonale nadaje się do zabaw dydaktycznych i ćwiczeń logopedycznych. Ułatwia słuchowe rozróżnianie głosek K,G,T,D. Przydatny również w ćwiczeniach słuchu fonemowego, doskonaleniu analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej, stanowiąc wspaniałe połączenie nauki z zabawą. Proponowane gry polegające na układaniu "głoskowych gąsienic" wyrabiają spostrzegawczość, uczą skojarzeń, ćwiczą koncentrację uwagi i pamięć. Uczestnicy gier oprócz poprawnego nazywania poszczególnych obrazków mogą układać z nich wyrażenia dwuwyrzowe, zdania i inne. Zawartość opakowania: <ul style="list-style-type: none"> • 18 elementów z obrazkami - wyrazy zawierające głoskę "K" • 18 elementów z obrazkami - wyrazy zawierające głoskę "G" • 18 elementów z obrazkami - wyrazy zawierające głoskę "T" • 18 elementów z obrazkami - wyrazy zawierające głoskę "D" • 4 elementy „buzia" - „główki" rozpoczynające gąsienice • instrukcja Zestaw ćwiczeń przeznaczony jest dla 1-4 graczy.
20.	Gra planszowa Mówię poprawnie	1	sztuka	Gra mająca na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Podczas zabawy gracze pod okiem opiekuna ćwiczą różnicowanie głosek. Grę można wykorzystać do zabawy w domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą. Celem gry jest jak najszybsze okrążenie przez gracza toru dwoma pionkami i ustawienie ich wewnątrz, na okrągłych polach, zgodnych z kolorami jego pionków. Ruch wyznacza liczba oczek na kostce jednak uczestnicy wyścigu mogą pomóc sobie wymawiając poprawnie wyrazy prezentowane obrazkowo na odkrywanych kolejno tabliczkach. Zawartość pudełka: <ul style="list-style-type: none"> • 96 tabliczek z obrazkami, • plansza,



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<ul style="list-style-type: none"> • 8 pionków, • kostka, • instrukcja.
21.	Walizka logopedyczna	1	zestaw	<p>Zestaw zawierający:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dwa wibratory logopedyczne, pomagające logopedzie w pracy z dziećmi z wadami wymowy • 7 szpatulek do wibratorów pozwalających na wykorzystanie do terapii zaburzeń mowy <p>Szpatułki niewibrujące można wykorzystać do masażu i zwiększania doznań sensorycznych</p> <p>Estetyczne pudełko mieszczące wszystkie elementy, łatwe do przenoszenia</p> <p>Wibrator I pracuje z wysoką częstotliwością i niską amplitudą. Wraz z dostępnymi w zestawie szpatułkami można wykorzystać go do terapii zaburzeń mowy, zaburzeń sensorycznych i terapii karmienia.</p> <p>Wibrator II dzięki dużej amplitudzie drgań polecany jest szczególnie do terapii rotacyzmu i wywoływania głoski R. Za pomocą odpowiedniej końcówki należy wprowadzić język w drgania, które pomogą w zapoczątkowaniu prawidłowej artykulacji głoski.</p> <p>Szpatułki do wibratorów można wykorzystywać podczas terapii rotacyzmu, pionizacji i lateralizacji języka, terapii w trakcie karmienia, masażu dziąseł, policzków, warg, terapii gryzienia i żucia. Można również urozmaicać wrażenia sensoryczne u dorosłych i dzieci.</p> <p>Przyrząd III służy do ćwiczenia bocznych ruchów języka, pomaga wprowadzić język w ruchy boczne.</p> <p>Szpatułki niewibrujące można wykorzystać do masażu dziąseł, warg, policzków, podniebienia oraz języka.</p> <p>Wszystkie elementy zamknięte w estetycznej walizeczce z przegródkami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spirometr <p>PARAMETRY TECHNICZNE: odporna na uderzenia jednostka centralna wykonana z kopolimeru i nietoksycznego polistyrenu z powłoką antyrefleksyjną. Podstawa oraz 3 kule wykonane z nietoksycznego polipropylenu, a karbowana rura z ustnikiem z polietylenu. Trzykomorowa jednostka centralna z oznaczeniami 600/900/1200 cm³/sek. wskazuje objętość wdechową na sekundę.</p>



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<p>WYPOSAŻENIE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. filtr powietrza 2. ustnik 3. karbowaną rurę.
22.	Gra planszowa Ośmiornica Urszula – Pająk Bogdan	1	zestaw	<p>Zestaw 2 gier:</p> <p>Gra 1 przeznaczona do ćwiczeń poprawnej artykulacji głosek sz, ż/rz, cz, dż (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 dzieci. Rozpoczyna graczy, który wyrzucił 6 oczek. Przesuwa się on do przodu o tyle pól ile uzyskał w rzucie kostką, dodatkowo wymawiając poprawnie obrazki na mijanych polach. Wygrywa osoba, która pierwsza dotrze pionkami do swojego domku. Napotkanego na danym polu rywala można wyrzucić, wówczas jest on zmuszony do rozpoczęcia gry swoim pionkiem od nowa. W grze można wykorzystać od 1 do 4 pionków.</p> <p>Gra 2 przeznaczona jest do ćwiczeń głosek sz, ż/rz, cz, dż - s, z, c, dz - ś/si, ź/zi, ć/ci, dź/dzi (nagłos). Grać może od 2 do 4 graczy. Rozpoczyna graczy, który wyrzucił 6 oczek. Ustawia się wówczas na pierwszym obrazku na ramieniu ośmiornicy. Następnie przesuwa się on do przodu o tyle pól, ile uzyskał w rzucie kostką, dodatkowo nazywając poprawnie obrazki na mijanych polach. Wygrywa osoba, która pierwsza dotrze pionkami do końca wybranego ramienia. Napotkanego na danym polu rywala można wyrzucić, wówczas jest on zmuszony do rozpoczęcia gry tym pionkiem od nowa. Zawodnicy mogą wykorzystać od 1 do 4 pionków.</p>
23.	Gra planszowa Chrząszcz Szczepan – Pszczółki Tuptusie	1	zestaw	<p>Zestaw 2 gier:</p> <p>Gra 1 przeznaczona do ćwiczeń poprawnej artykulacji głosek sz, ż/rz, cz, dż (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 dzieci. Rozpoczyna graczy, który wyrzucił 6 oczek. Przesuwa się on do przodu o tyle pól ile uzyskał w rzucie kostką, dodatkowo wymawiając poprawnie obrazki na mijanych polach. Wygrywa osoba, która pierwsza dotrze pionkami do swojego domku. Napotkanego na danym polu rywala można wyrzucić, wówczas jest on zmuszony do rozpoczęcia gry swoim pionkiem od nowa. W grze można wykorzystać od 1 do 4 pionków.</p> <p>Gra 2 przeznaczona jest do ćwiczeń głosek t, d (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 graczy. Gra polega na przejściu pionkiem (pionkami) po plastrze miodu. Start następuje z pierwszych czterech pól plastra miodu leżących po przeciwnej stronie</p>



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<p>wybranego przez gracza domku (domki to cztery wydzielone pola z obramowaniem w kolorze czerwonym, żółtym, niebieskim i zielonym). W grze można wykorzystać od 1 do 4 pionków. Grę rozpoczyna gracz, który wyrzuci kostką 6 oczek. Wówczas ustawia się on na dowolnym polu po przeciwnej stronie (przekątnej) domku. Następnie rzucając kostką przesuwa się o liczbę pól, które wskazuje kostka. Przesuwając pionek gracz musi nazwać napotkane po drodze obrazki. W przypadku wyrzucenia 6 oczek, graczowi przysługuje dodatkowy rzut kostką. Jeżeli pionek gracza zatrzyma się na polu, gdzie stoi pionek przeciwnika, następuje jego strącenie do punktu startu. Ruch pionka może odbywać się do przodu, w linii prostej lub po przekątnej. Wygrywa gracz, który pierwszy ustawi swoje pionki w domku.</p>
24.	Gra planszowa Stonoga Sabina – Pszczółki Pracusie	1	zestaw	<p>Zestaw 2 gier:</p> <p>Gra 1 przeznaczona jest do ćwiczeń głoski s (nagłos). Grać może od 2 do 4 graczy. Rozpoczyna gracz, który wyrzucił 6 oczek. Przesuwa się on do przodu o tyle pól, ile uzyskał w rzucie kostką, dodatkowo nazywając poprawnie obrazki na mijanych polach. Wygrywa osoba, która pierwsza dotrze pionkami do końca lub początku stonogi Sabiny. Napotkanego na danym polu rywala można wyrzucić, wówczas jest on zmuszony do rozpoczęcia gry tym pionkiem od nowa. Zawodnicy mogą wykorzystać w grze od 1 do 4 pionków.</p> <p>Gra 2 przeznaczona jest do ćwiczeń głosek l-r, l, r (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 graczy. Gra polega na przejściu pionkiem (pionkami) po plastrze miodu. Start następuje z pierwszych czterech pól plastra miodu leżących po przeciwnej stronie wybranego przez gracza domku (domki to cztery wydzielone pola z obramowaniem w kolorze czerwonym, żółtym, niebieskim i zielonym). W grze można wykorzystać od 1 do 4 pionków. Grę rozpoczyna gracz, który wyrzuci kostką 6 oczek. Wówczas ustawia się on na dowolnym polu po przeciwnej stronie (przekątnej) domku. Następnie rzucając kostką przesuwa się o liczbę pól, które wskazuje kostka. Przesuwając pionek gracz musi nazwać napotkane po drodze obrazki. W przypadku wyrzucenia 6 oczek, graczowi przysługuje dodatkowy rzut kostką. Jeżeli pionek gracza zatrzyma się na polu, gdzie stoi pionek przeciwnika, następuje jego strącenie do punktu startu. Ruch pionka może odbywać się do przodu, w linii prostej lub po przekątnej. Wygrywa gracz, który pierwszy ustawi swoje pionki w domku.</p>



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

25.	Gra planszowa Zamek Paronimów i Pszczółki Robotnice	1	zestaw	<p>Zestaw 2 gier:</p> <p>Gra 1 przeznaczona do ćwiczeń słuchu fonemowego. Grać może od 2 do 4 dzieci. Rozpoczyna gracz, który wyrzucił 6 oczek. Przesuwa się on do przodu o tyle pól ile uzyskał w rzucie kostką, dodatkowo wymawiając poprawnie paronimy na mijanych polach. Wygrywa osoba, która pierwsza dotrze pionkami do swojego domku. Napotkanego na danym polu rywala można wyrzucić, wówczas jest on zmuszony do rozpoczęcia gry swoim pionkiem od nowa. W grze można wykorzystać od 1 do 3 pionków.</p> <p>Gra 2 przeznaczona jest do ćwiczeń głoski r (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 graczy. Gra polega na przejściu pionkiem (pionkami) po plastrze miodu. Start następuje z pierwszych czterech pól plastra miodu leżących po przeciwnej stronie wybranego przez gracza domku (domki to cztery wydzielone pola z obramowaniem w kolorze czerwonym, żółtym, niebieskim i zielonym). W grze można wykorzystać od 1 do 4 pionków. Grę rozpoczyna gracz, który wyrzuci kostką 6 oczek. Wówczas ustawia się on na dowolnym polu po przeciwnej stronie (przekątnej) domku. Następnie rzucając kostką przesuwają się o liczbę pól, które wskazuje kostka. Przesuwając pionek gracz musi nazwać napotkane po drodze obrazki. W przypadku wyrzucenia 6 oczek, graczowi przysługuje dodatkowy rzut kostką. Jeżeli pionek gracza zatrzyma się na polu, gdzie stoi pionek przeciwnika, następuje jego strącenie do punktu startu. Ruch pionka może odbywać się do przodu, w linii prostej lub po przekątnej. Wygrywa gracz, który pierwszy ustawi swoje pionki w domku.</p>
26.	Gra planszowa Zamek Strachów i Pszczółki Śpioszki	1	zestaw	<p>Zestaw 2 gier:</p> <p>Gra 1 przeznaczona do ćwiczeń poprawnej artykulacji głoski r w grupach spółgłoskowych tr, dr, kr, gr, pr, br, śr (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 dzieci. Rozpoczyna gracz, który wyrzucił 6 oczek. Przesuwa się on do przodu o tyle pól ile uzyskał w rzucie kostką, dodatkowo wymawiając poprawnie obrazki na mijanych polach. Wygrywa osoba, która pierwsza dotrze pionkami do swojego domku. Napotkanego na danym polu rywala można wyrzucić, wówczas jest on zmuszony do rozpoczęcia gry swoim pionkiem od nowa. W grze można wykorzystać od 1 do 4 pionków.</p> <p>Gra 2 przeznaczona jest do ćwiczeń głosek ś/si, ź/zi, ć/ci, dź/dzi (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 graczy. Gra polega na przejściu pionkiem (pionkami) po</p>



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<p>plastrze miodu. Start następuje z pierwszych czterech pól plastra miodu leżących po przeciwnej stronie wybranego przez gracza domku (domki to cztery wydzielone pola z obramowaniem w kolorze czerwonym, żółtym, niebieskim i zielonym). W grze można wykorzystać od 1 do 4 pionków. Grę rozpoczyna gracz, który wyrzuci kostką 6 oczek. Wówczas ustawia się on na dowolnym polu po przeciwnej stronie (przekątnej) domku. Następnie rzucając kostką przesuwa się o liczbę pól, które wskazuje kostka. Przesuwając pionek gracz musi nazwać napotkane po drodze obrazki. W przypadku wyrzucenia 6 oczek, graczowi przysługuje dodatkowy rzut kostką. Jeżeli pionek gracza zatrzyma się na polu, gdzie stoi pionek przeciwnika, następuje jego strącenie do punktu startu. Ruch pionka może odbywać się do przodu, w linii prostej lub po przekątnej. Wygrywa gracz, który pierwszy ustawi swoje pionki w domku.</p>
27.	Gra planszowa Dżdżownica Żaneta – Pszczółki Lotniczeki	1	zestaw	<p>Zestaw 2 gier:</p> <p>Gra 1: Grać może od 2 do 4 graczy. Rozpoczyna gracz, który wyrzucił 6 oczek. Przesuwa się on do przodu o tyle pól, ile uzyskał w rzucie kostką, dodatkowo nazywając poprawnie obrazki na mijanych polach. Wygrywa osoba, która pierwsza dotrze pionkami do środka dżdżownicy Żanety. Napotkanego na danym polu rywala można wyrzucić, wówczas jest on zmuszony do rozpoczęcia gry tym pionkiem od nowa. Zawodnicy mogą wykorzystać w grze od 1 do 4 pionków. Przy następnym okrażeniu można rozpocząć grę od środka i zakończyć na początku dżdżownicy.</p> <p>Gra 2 przeznaczona jest do ćwiczeń głoski I (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 graczy. Gra polega na przejściu pionkiem (pionkami) po plastrze miodu. Start następuje z pierwszych czterech pól plastra miodu leżących po przeciwnej stronie wybranego przez gracza domku (domki to cztery wydzielone pola z obramowaniem w kolorze czerwonym, żółtym, niebieskim i zielonym). W grze można wykorzystać od 1 do 4 pionków. Grę rozpoczyna gracz, który wyrzuci kostką 6 oczek. Wówczas ustawia się on na dowolnym polu po przeciwnej stronie (przekątnej) domku. Następnie rzucając kostką przesuwa się o liczbę pól, które wskazuje kostka. Przesuwając pionek gracz musi nazwać napotkane po drodze obrazki. W przypadku wyrzucenia 6 oczek, graczowi przysługuje dodatkowy rzut kostką. Jeżeli pionek gracza zatrzyma się na polu, gdzie stoi pionek przeciwnika, następuje jego strącenie do punktu startu. Ruch pionka może odbywać się do przodu, w linii prostej lub po przekątnej. Wygrywa gracz, który pierwszy ustawi swoje</p>



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<p> pionki w domku</p>
28.	Gra planszowa Sádzawka – Pszczółki Gadułki	1	zestaw	<p>Zestaw 2 gier:</p> <p>Gra 1 przeznaczona jest do ćwiczeń głosek s, z, c, dz (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 graczy. Gra polega na przejściu pionkiem (pionkami) po białych polach znajdujących się w sádzawce. W grze można wykorzystać od 1 do 4 pionków. Grę rozpoczyna gracz, który wyrzuci kostką 6 oczek. Wówczas ustawia się on na dowolnym obrazku (na białym tle) znajdującym się w jednym z rogów lub boków sádzawki.</p> <p>Gra 2 przeznaczona jest do ćwiczeń głosek k, g (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 graczy. Gra polega na przejściu pionkiem (pionkami) po plastrze miodu. Start następuje z pierwszych czterech pól plastra miodu leżących po przeciwnej stronie wybranego przez gracza domku (domki to cztery wydzielone pola z obramowaniem w kolorze czerwonym, żółtym, niebieskim i zielonym). W grze można wykorzystać od 1 do 4 pionków. Grę rozpoczyna gracz, który wyrzuci kostką 6 oczek. Wówczas ustawia się on na dowolnym polu po przeciwnej stronie (przekątnej) domku. Następnie rzucając kostką przesuwają się o liczbę pól, które wskazuje kostka. Przesuwając pionek gracz musi nazwać napotkane po drodze obrazki. W przypadku wyrzucenia 6 oczek, graczowi przysługuje dodatkowy rzut kostką. Jeżeli pionek gracza zatrzyma się na polu, gdzie stoi pionek przeciwnika, następuje jego strącenie do punktu startu. Ruch pionka może odbywać się do przodu, w linii prostej lub po przekątnej. Wygrywa gracz, który pierwszy ustawi swoje pionki w domku.</p>
29.	Gra planszowa Szumi i szeleści – wąż logopedyczny	1	sztuka	<p>Gra ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnej wymowy głosek szeregu szumiącego (sz, ż, cz, dż) oraz ciszącego (ś, ź, ć, dź), a także rozwój percepcji słuchowej.</p> <p>Dodatkowo dzieci ćwiczą spostrzegawczość, pamięć wzrokowo-słuchową, koncentrację uwagi oraz myślenie.</p> <p>Pudełko zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 96 żetonów z obrazkami • 16 żetonów z poleceniami • dwustronną planszę • 16 pionków • kostkę do gry

Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				<ul style="list-style-type: none"> instrukcję <p>Gra może odbywać się według zaproponowanych w instrukcji wariantów lub może być przez graczy dowolnie modyfikowana w zależności od czasu, jaki został przeznaczony na rozgrywkę, oraz od liczby osób biorących udział w grze. Plansza niebieska przeznaczona jest do dłuższych, a różowa do krótszych rozgrywek.</p>
30.	Gra planszowa Na tropach głoski z	1	sztuka	Zestaw 16 kolorowych i czarno-białych plansz A4 z zadaniami ćwiczącymi głoskę "z" (m.in. rebusy, rozsypanki wyrazowe, logotomy, zgadywanki, skojarzenia, dobieranki).
31.	Gra planszowa Na tropach głoski ż/rz	1	sztuka	Zestaw 16 kolorowych i czarno-białych plansz A4 z zadaniami ćwiczącymi głoskę „ż” (m.in. rebusy, logotomy, rozsypanki wyrazowe, zgadywanki, skojarzenia, dobieranki).
32.	Gra planszowa Na tropach głoski c	1	sztuka	Zestaw 16 kolorowych i czarno-białych plansz A4 z zadaniami ćwiczącymi głoskę "c" (m.in. rebusy, logotomy, rozsypanki wyrazowe, zgadywanki, skojarzenia, dobieranki).
33.	Gra planszowa Na tropach głoski cz	1	sztuka	Zestaw 16 kolorowych i czarno-białych plansz A4 z zadaniami ćwiczącymi głoskę "cz" (m.in. rebusy, logotomy, rozsypanki wyrazowe, zgadywanki, skojarzenia, dobieranki).
34.	Gra planszowa Na tropach głoski d	1	sztuka	Zestaw 16 kolorowych i czarno-białych plansz A4 z zadaniami ćwiczącymi głoskę "d" (m.in. rebusy, logotomy, rozsypanki wyrazowe, zgadywanki, skojarzenia, dobieranki).
35.	Gra planszowa Na tropach głoski r	1	sztuka	Zestaw 16 kolorowych i czarno-białych plansz A4 z zadaniami ćwiczącymi głoskę "r" (m.in. rebusy, logotomy, rozsypanki wyrazowe, zgadywanki, skojarzenia, dobieranki).
36.	Gra planszowa Na tropach głoski l	1	sztuka	Zestaw 16 kolorowych i czarno-białych plansz A4 z zadaniami ćwiczącymi głoskę "l" (m.in. rebusy, logotomy, rozsypanki wyrazowe i sylabowe, zgadywanki).
37.	Gra planszowa Na tropach głoski s, sz, ś	1	zestaw	Zestaw 3 gier: 1. Zestaw 17 kolorowych i czarno-białych plansz A4 z zadaniami ćwiczącymi głoskę "sz" (m.in. rebusy, logotomy, rozsypanki wyrazowe i sylabowe, zgadywanki). 2. Zestaw 15 kolorowych i czarno-białych plansz A4 z zadaniami ćwiczącymi głoskę "s" (m.in. rebusy, logotomy, rozsypanki wyrazowe i sylabowe, zgadywanki). 3. Zestaw 17 kolorowych i czarno-białych plansz A4 z zadaniami ćwiczącymi głoskę "ś" (m.in. rebusy, logotomy, rozsypanki wyrazowe i sylabowe, zgadywanki, skojarzenia).
38.	Gra planszowa Na tropach głoski ż, j, k	1	zestaw	Zestaw 3 gier: 1. Zestaw 16 kolorowych i czarno-białych plansz A4 z zadaniami ćwiczącymi głoskę "ż" (m.in. rebusy, logotomy, rozsypanki wyrazowe i sylabowe, zgadywanki). 2. Zestaw 17 kolorowych i czarno-białych plansz A4 z zadaniami ćwiczącymi głoskę "j" (m.in. rebusy, logotomy, rozsypanki wyrazowe i sylabowe, zgadywanki).



Projekt „Łódzki Ogród Jordanowski”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

				3. Zestaw 17 kolorowych i czarno-białych plansz A4 z zadaniami ćwiczącymi głoskę "k" (m.in. rebusy, logotomy, rozsypanki wyrazowe i sylabowe, zgadywanki).
39.	Gra planszowa Memo-elki	1	sztuka	Pomoc logopedyczna, która nie tylko uczy dziecko prawidłowej wymowy (w tym przypadku chodzi o poprawną artykulację głoski l), lecz przede wszystkim dostarcza porcję wspaniałej zabawy. Dodatkowo, atutem memo jest fakt, iż doskonale wspiera rozwój umiejętności zapamiętywania. składa się z 36 par kartoników, na których znajdują się ilustracje przedmiotów z głoską l w nazwie.
40.	Gra planszowa Memo-kapki	1	sztuka	Logopedyczna gra dla dzieci, wspomagająca naukę i utrwalanie poprawnej wymowy głosek k, g oraz h. Zestaw składa się z 72 elementów (36 par kartoników), na których umieszczono przedmioty mające w swej nazwie wspomniane wcześniej głoski.
41.	Gra planszowa Memo-rerki	1	sztuka	36 par obrazków, na których umieszczono przedmioty (a także postacie i zwierzęta), których nazwy zawierają głoskę r.
42.	Gra planszowa Memo-szumki	1	sztuka	Zestaw MEMO szumki to 72 kartoniki (36 par) z obrazkami, których atrybuty zawierają w swej nazwie słowo z głoskami: sz, ż, cz, dż.
43.	Papier ksero biały	5	ryza	A4 1 ryza = 500 arkuszy gramatura: 80g kolor: biały
44.	Papier ksero kolorowy	2	ryza	A4 gramatura: 80g mix. 6 kolorów po ok. 33 arkuszy (opakowanie zawiera 200 arkuszy)